

دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

মদীনা
অ্যারাবিক বিড়ার

খণ্ড ২

ড. ভানিয়া আবদুর রহীম

ভূতপূর্ব অধ্যাপক

আরবী ভাষাতত্ত্ব, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, মদীনা

বাংলা সংযোজন

কামরূল ইসলাম

বিএ (অনার্স) এমএ (ALT)

আরবী বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

সিনিয়র ইস্ট্রাক্টর, আধুনিক আরবী, আল-ইমান ইনসিটিউট, ঢাকা

Tanzeel
Publications

সূচিপত্র

প্রথম পাঠ	৩
দ্বিতীয় পাঠ	৭
তৃতীয় পাঠ	১৫
চতুর্থ পাঠ	৩৩
পঞ্চম পাঠ	৪০
ষষ্ঠ পাঠ	৪৬
সপ্তম পাঠ	৫২
অষ্টম পাঠ	৫৬
নবম পাঠ	৬২
দশম পাঠ	৬৭
একাদশ পাঠ	৭২
দ্বাদশ পাঠ	৭৫
ত্রয়োদশ পাঠ	৮০

প্রথম প্রকাশ: জুলাই, ২০২৩

গ্রন্থস্বত্ত্ব: প্রকাশক

তানয়ীল পাবলিকেশনের পক্ষে ১৯২, পূর্ব বক্সনগর, সারলিয়া, ডেমরা, ঢাকা থেকে প্রকাশক
কর্তৃক প্রকাশিত ও এজিন কালার লিমিটেড, ফকিরাপুর, ঢাকা থেকে মুদ্রিত।

ফোন: ০১৯৯১৪৩৭৬৯৭

ইমেইল: publicationtanzeel@gmail.com

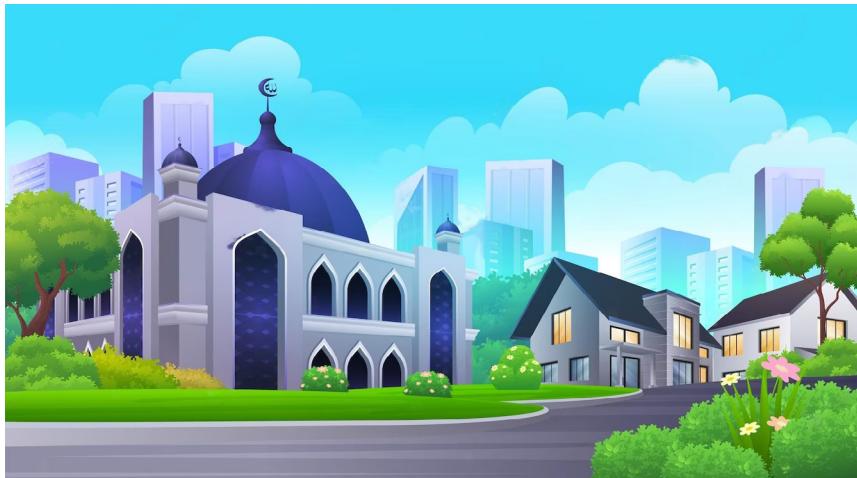
বর্ণবিন্যাস ও অঙ্গসংজ্ঞা: কামরুল ইসলাম

Fixed Price: Tk. 300

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

প্রথম পাঠ

بَيْتِيْ



هَذَا بَيْتِيْ. بَيْتِيْ أَمَامَ الْمَسْجِدِ. بَيْتِيْ جَمِيلٌ. فِيهِ حَدِيْقَةٌ صَغِيرَةٌ.
هَذِهِ غُرْفَتِيْ. فِيهَا نَافِذَةٌ كَبِيرَةٌ وَمِرْوَحَةٌ جَمِيلَةٌ. هَذَا سَرِيرِيْ وَهَذَا
كُرْسِيْيِ وَهَذَا مَكْتَبِيْ. سَاعَتِيْ وَقَلْمَنِيْ وَكِتَابِيْ عَلَى الْمَكْتَبِ.
وَحِقِيقَتِيْ تَحْتَ الْمَكْتَبِ. نَافِذَةٌ غُرْفَتِيْ مَفْتُوحَةٌ.
هَذِهِ غُرْفَةُ أَخِيْ. وَتِلْكَ غُرْفَةُ أُخْتِيْ. غُرْفَةُ أَخِيْ كَبِيرَةٌ وَغُرْفَةُ أُخْتِيْ
صَغِيرَةٌ. غُرْفَةُ أَخِيْ أَمَامَ غُرْفَتِيْ وَغُرْفَةُ أُخْتِيْ أَمَامَ الْمَطْبَخِ.
لِيْ أَخْ وَاحِدُ اسْمُهُ اسَامَهُ، وَلِيْ أُخْتُ وَاحِدَةٌ
اسْمُهَا سُعَادُ. أَبِيْ وَأُمِيْ فِيْ تِلْكَ الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ.
أَنَا أُحِبُّ أَبِيْ وَأُمِيْ. وَأُحِبُّ أَخِيْ وَأُخْتِيْ.



ব্যাকরণ

- এই পাঠটি প্রথম খণ্ডে বইয়ের রিভিশন পাঠ। এতে আমরা দুটো নতুন শব্দ শিখব।

আমি - **أَحِبُّ** ভালোবাসি বা আমি পছন্দ করি।

এর মধ্যে - **فِيهَا**

এখানে ৫ এবং ৬ শব্দদ্বয় হলো সংযুক্ত সর্বনাম (Attached Pronoun)। আরবিতে একে বলে ‘আদদমীরল মুস্তাসিল’। (الضمير المتعلق)। এগুলো শব্দের শেষে যুক্ত হয়; কখনো আলাদা বসে না।

- অর্থ এর মধ্যে। পুরুষবাচক শব্দের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়।

- **مَنْ فِي الْبَيْتِ** ? - বাড়ির মধ্যে কে?

- **فِيهِ أَبِي وَأُمِّي**. - এর মধ্যে আমার বাবা এবং মা।

- অর্থ এর মধ্যে। এটি স্ত্রীবাচক শব্দের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়।

- **مَنْ فِي الْغُرْفَةِ** ? - কক্ষের মধ্যে কে?

- **فِيهَا أُخْيِي**. - এর মধ্যে আমার ভাই।

- অর্থ আমি ভালোবাসি, আমি পছন্দ করি। আমরা জানি, ক্রিয়াপদের কর্ম বা object এর শেষ হরফ যবর বিশিষ্ট হয়। যেমন:

- **أَحِبُّ اللَّهَ** - (উহিবুল্লাহ) আমি আল্লাহকে ভালোবাসি।

- **أَحِبُّ الرَّسُولَ** - (উহিবুর রাসূল) আমি রাসূলকে ভালোবাসি।

- **أَحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ** - (উহিবুর রাসূলাল্লাহি) আমি আল্লাহর রাসূলকে ভালোবাসি।

- **أَحِبُّ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ** - (উহিবুল লুগা তাল আরাবিয়াতা) আমি আরবি ভাষা ভালোবাসি।

কিন্তু যখন ‘আমার’ অর্থে ‘ইয়া’ কর্ম বা object এর সাথে যুক্ত হয় তখন যবর দ্রশ্যমান থাকবে না।

যেমন:

- **أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي**. - আমি আমার বাবা এবং মাকে ভালোবাসি।

- **أَحِبُّ زَمِيلِي**. - আমি আমার সহপাঠীকে ভালোবাসি।

- বাংলায় ‘এবং’ এবং ইংরেজিতে and বাকে একবার ব্যবহৃত হয়। কিন্তু আরবিতে প্রতিটি শব্দের সাথে ও বসাতে হয়। যেমন:

- **أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأَخْتِي** - আমি আমার বাবা, মা, ভাই এবং বোনকে ভালোবাসি।

- আমরা শিখেছি, **أَحِبُّ** (উহিবু) আমি ভালোবাসি। এখন শিখব, **تُحِبُّ** (তুহিবু) তুমি ভালোবাসো।

তুমি কি আল্লাহকে ভালোবাসো? - **أَتُحِبُّ اللَّهَ؟**

তুমি কি তোমার ভাষাকে ভালোবাসো? - **أَتُحِبُّ لُغَتَكَ؟**

তুমি কী ভালোবাসো? - **مَاذَا تُحِبُّ؟**

و أكمل الجمل الآتية بوضع اسم موصول مناسب (الذِي، الَّتِي)

في الفراغ: اورا شুন্যস্থানগুলো পূরণ করো:



- (١) الكتاب على المكتب للمدرس.
- (٢) القلم في حقيبتي مكسور.
- (٣) السيارة خرجت من المستشفى الآن للطبيب الجديد.
- (٤) الكلب في الحديقة مريض.
- (٥) الفتى خرج من المسجد الآن ابن المؤذن.
- (٦) تلك البطة تحت الشجرة لينت الفلاح.
- (٧) البيت الجديد في ذلك الشارع للوزير.
- (٨) الدرس بعد هذا الدرس سهل جدًا.
- (٩) من الفتاة جلست أمام المدرسة؟ هي طالبة من ماليزيا.
- (١٠) أتتلك الحقيقة تحت المكتب لك يا خالد؟
لا، هي صديقتي محمد.



الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

নতুন শব্দাবলি

জাহিদ/জাহিদা (জুদ্দ)	নতুন
কেবির/কেবিরা (কেবার)	বড়
চেসির/চেসিরা (চেসার)	খাটো
তাজির (তুজার)	ব্যবসায়ী
রঞ্জুল (রঞ্জাল)	পুরুষ
বাবুন (অবনানু)	পুত্র
শিয়খ (শিয়ুখ)	বৃদ্ধ
রামেল (রামলাএ)	সহপাঠী
গনী (অগনিযা)	ধনী
টেবিল (আটীবাল)	ডাক্তার
আখ (ইখোয়া)	ভাই
মেহেন্ডি (মেহেন্ডি সুন)	ইঞ্জিনিয়ার
মুজ্জাহেদ (মুজ্জাহেদুন)	পরিশ্রমী
হেড়া/হেড়ে (হুলাএ)	ইহা
কেরিয়া	গ্রাম
মালুব (মালাইব)	খেলার মাঠ

লম্বা	টোপিল/টোপিলা (টোপাল)
ছোট	চেসির/চেসিরা (চেসার)
ছাত্র	তালিব (তালাব)
হাজী সাহেব	حاج (حاج)
বালক	ولد (أولاد)
চাচা	عم (أعمام)
অতিথি	ضييف (ضيوف)
বন্ধু	صديق (أصدقاء)
দরিদ্র	فقير (فقراء)
যুবক	فتى (فتية)
শিক্ষক	مدرس (مدرسون)
কৃষক	فلاح (فلاحون)
মুসলমান	مسلم (مسلمون)
ফসলের মাঠ	حقل (حقول)
রেস্টুরেন্ট	مطعم (مطاعم)
প্রাথমিক বিদ্যালয়	المدرسة الابتدائية

(ج)

هُوَلَاءِ إِخْرَاتِيْ وَأُولَئِكَ أَصْدِقَائِيْ.

مَنْ أُولَئِكَ الرِّجَالُ الطِّوَالُ؟

هُمْ أَطِبَاءُ مِنْ أَمْرِيْكَا.

مَنْ أُولَئِكَ النِّسَاءُ؟

هُنَّ أَمَهَاتُ الطَّالِبَاتِ.

أَبَاءُ الطَّلَابِ عِنْدَ الْمُدِيرِ.

أُولَئِكَ النِّسَاءُ خَالَاتُكِ يَا مَرِيمُ؟

لَا، هُنَّ عَمَّاتِيْ.

هُوَلَاءِ أَطِبَاءُ وَأُولَئِكَ مُهَنْدِسُونَ.

هُوَلَاءِ الرِّجَالُ فُقَرَاءُ وَأُولَئِكَ أَغْنِيَاءُ.

أُولَئِكَ الطَّلَابُ ضِعَافُ.

مَنْ أُولَئِكَ الرِّجَالُ؟

هُمْ وُزَراءُ.



الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

নতুন শব্দাবলি

فَبْلٌ	আগে, পূর্বে	بَعْدَ	পরে
كَيْفَ	কেমন, কীভাবে	مَتَى	কখন
أَسْبُوعٌ	সপ্তাহ	يَوْمٌ	দিন
شَهْرٌ	মাস	سَنَةٌ	বছর
رَجَعَ	ফিরে আসল	ذَهَبَ	গেল
صَلَاةٌ	নামাজ	أَذَانٌ	আয়ান
إِخْتِبَارٌ	পরীক্ষা	الْقَاهِرَةُ	কায়রো
أَحَدٌ / إِحْدَى	এক	مَرِيضَةٌ	অসুস্থ
الْيَوْمَ	আজ	مُفَرِّدٌ	একবচন
رَجَعْنَا	ফিরে আসলাম	جَمْعٌ	বহুবচন

الضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِّلَةُ - স্বাধীন সর্বনাম

তারা অনেক ছাত্র - هُمْ طَلَابٌ	সে একজন ছাত্র - هُوَ طَالِبٌ
তারা অনেক ছাত্রী - هُنَّ طَالِبَاتٌ	সে একজন ছাত্রী - هِيَ طَالِبَةٌ
তোমরা অনেক ছাত্র - أَنْتُمْ طَلَابٌ	তুমি একজন ছাত্র - أَنْتَ طَالِبٌ
তোমরা অনেক ছাত্রী - أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ	তুমি একজন ছাত্রী - أَنْتِ طَالِبَةٌ
আমরা অনেক ছাত্র - نَحْنُ طَلَابٌ	আমি একজন ছাত্র - أَنَا طَالِبٌ
আমরা অনেক ছাত্রী - نَحْنُ طَالِبَاتٌ	আমি একজন ছাত্রী - أَنَا طَالِبَةٌ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

সপ্তম পাঠ



(١) أَبْوَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحَةٌ.

هِيَ لِمُدِيرِ الشَّرِكَةِ.

(٢) لِمَنْ هَذِهِ الْبُيُوتُ الْجَدِيدَةُ؟



(٣) النُّجُومُ جَمِيلَةٌ.

هِيَ فِي الْمَكْتبَةِ.

(٤) هَذِهِ الدُّرُوسُ سَهْلَةٌ.

(٥) فِي الْهِنْدِ لُغَاتٌ كَثِيرَةٌ.

(٦) أَيْنَ الْكُتُبُ الْجَدِيدَةُ؟

(٧) تِلْكَ السُّرُورُ مَكْسُوْرَةٌ.



(٨) السَّاعَةُ الْيَابَانِيَّةُ رَخِيْصَةٌ.

(٩) هَذِهِ الْحُمْرُ لِلْفَلَاحِ.

(١٠) أَيْنَ كُتُبُكُنَّ يَا أَخْوَاتُ؟ هِيَ فِي الْفَصْلِ.

(١١) هَذِهِ كُتُبِيْ وَتِلْكَ كُتُبُ أُخْتِيْ.

(١٢) هَذِهِ مَكَاتِبُ الطُّلَابِ.

(١٣) فِي هَذَا الشَّارِعِ فَنَادِقُ كَبِيرَةٌ.



অনুশীলনী তামারিন

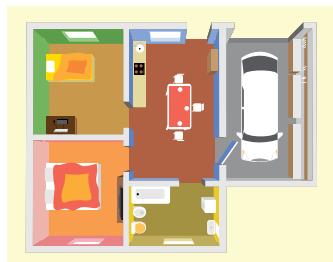
পড়ো এবং লেখো:

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :

- | | | |
|-------------------------|---------------------|------|
| (٣) ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ | سَبْعُ طَالِبَاتٍ | (٧) |
| (٤) أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ | ثَمَانِي طَالِبَاتٍ | (٨) |
| (٥) خَمْسُ طَالِبَاتٍ | تِسْعُ طَالِبَاتٍ | (٩) |
| (٦) سِتُّ طَالِبَاتٍ | عَشْرُ طَالِبَاتٍ | (١٠) |

পড়ো এবং লেখো:

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :



- (١) فِي بَيْتِنَا ثَلَاثُ غُرَفٍ.
(٢) فِي الْجَامِعَةِ عَشْرُ حَافِلَاتٍ.
(٣) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ثَمَانِي مُدَرِّسَاتٍ.



- (٤) عَبَاسُ لَهُ سَبْعُ بَنَاتٍ.
(٥) فِي بَيْتِنَا تِسْعُ دَجَاجَاتٍ.
(٦) فِي الْجَامِعَةِ خَمْسُ كُلِّيَّاتٍ.
(٧) فِي الْمُسْتَشْفِي عَشْرُ طَبِيبَاتٍ وَأَرْبَعُ مُمَرِّضَاتٍ.



- (٨) خَالِدٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ وَأَرْبَعُ بَنَاتٍ.
(٩) لَيْ خَمْسَةُ إِخْوَةٍ وَسِتُّ أَخْوَاتٍ.
(١٠) فِي هَذَا الْكِتَابِ عَشَرَةُ دُرُوسٍ.